**Приложение 1.30**

к ОПОП по *специальности*

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «28» августа 2023 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1582 ( с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.), примерной основной образовательной программы по профессии/специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (рег.№ 15.02.14-170919 дата включения в реестр 19.09.2017)*.*

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Деревицкая В.А. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика организации**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Учебная дисциплина ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 | 1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;2. понимать сущность предпринимательской деятельности;3. объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;4. использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;7. оценивать состояние конкурентной среды;8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;9.составлять сметы для выполнения работ;10.определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;11. рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;3. понятие основных и оборотных фондов, их формирование;4. понятие сметной стоимости объекта;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам; | 1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;2. понимать сущность предпринимательской деятельности;3. объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;4. использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;7. оценивать состояние конкурентной среды; | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;7. оценивать состояние конкурентной среды;8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;9.составлять сметы для выполнения работ;10.определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;11. рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовойграмотности в различных жизненных ситуациях; | 1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;2. понимать сущность предпринимательской деятельности;3. объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;4. использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;7. оценивать состояние конкурентной среды;8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;9.составлять сметы для выполнения работ;10.определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;11. рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;3. понятие основных и оборотных фондов, их формирование;4. понятие сметной стоимости объекта;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | 4. использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;9.составлять сметы для выполнения работ;10.определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;11. рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда  | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;3. понятие основных и оборотных фондов, их формирование;4. понятие сметной стоимости объекта;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | 1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;2. понимать сущность предпринимательской деятельности;3. объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;7. оценивать состояние конкурентной среды;8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;9.составлять сметы для выполнения работ;10.определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;11. рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;3. понятие основных и оборотных фондов, их формирование;4. понятие сметной стоимости объекта;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 1. различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;2. понимать сущность предпринимательской деятельности;3. объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;4. использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;5. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;6. определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;7. оценивать состояние конкурентной среды;8. производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;9.составлять сметы для выполнения работ;10.определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; | 1. основные типы экономических систем, рыночноеценообразование, виды конкуренции;2. сущность и формы предпринимательства, виды организаций;3. понятие основных и оборотных фондов, их формирование;4. понятие сметной стоимости объекта;5. системы оплаты труда;6.особенности малых предприятий в структуре производства;7. особенности организации и успешного функционирования малого предприятия  |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР16 | Принимающий цели и задачи научно-технологического,экономического, информационного и социокультурного развитияРоссии, готовый работать на их достижение. |
| ЛР17 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования |
| ЛР20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровойэкономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработкиновых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети какрезультативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 36 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 5 семестр** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Тема 1.** Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1.** Содержание дисциплины, ее задачи. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. | 22 |
| **2**. Производственная структура организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Отраслевые особенности организации производственных процессов организации (предприятия). Производственная структура организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Отраслевые особенности организации производственных процессов организации (предприятия). |
| **Тема 2.** Состав и классификация основных средств.Износ и амортизацияосновных средств. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1.** Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторамэкономики и отраслям. | 222 |
| **2.** Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). |
| **3.** Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. |
| **Тема 3.** Показатели использования основных средств  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1**. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). | 22 |
| **2.** Расчет показателейиспользования основных средств. |
| **Тема 4.** Состав и структура оборотных средств | **Содержание**  | **4** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1**. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. | 22 |
| **2.Классификация предпринимательских рисков.** Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Показатели эффективности использования. Расчет показателей использования оборотных средств. |
| **Тема 5.** Состав персонала организации.Производительность труда: понятие, показатели.Нормирование труда: цели и задачи | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1.** Производственный персонал организации (предприятия).Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда.Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. | 22 |
| **2.** Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений |
| **Тема 6.** Материальное стимулирование труда. Формы и системы заработной платы | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1.** Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная системазаработной платы. | 2 |
| **2.** Расчет заработной платы различных категорий работников. | 2 |
| **Тема 7.** Себестоимость продукции: понятие, виды.Классификация затрат по статьям калькуляции | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1.** Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости | 22 |
| **2.** Составление сметы затрат |
| **Тема 8.** Ценообразование в рыночной экономике | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1.** Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | 2 |
| **Тема 9.**Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| **1**. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Путиповышения рентабельности. | 2 |
| **Тема 10.**Финансы организации.Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР1ЛР16ЛР17ЛР20 |
| 1. Семинарское занятие: Сущность организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (веселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственноефинансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 2 |
| **Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего** | **40** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

 **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193> .
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>
3. Барышникова, Н. А.  Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>
4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>
5. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации

(предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2020. – 408 с.

1. Драчева Е.А., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: Издательский центр

«Академия», 2022.

3.2.3 Интернет ресурсы

<http://www.ecsocman.edu.ru/> [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/)

Образовательный портал: http\\[www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru/) Образовательный портал: http\\[www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru/) Консультант плюс, Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*** основные типы экономических систем, рыночное

ценообразование, виды конкуренции;* сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
* понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
* понятие сметной стоимости объекта;
* системы оплаты труда;
* особенности малых предприятий в структуре производства;
* особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*** различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
* понимать сущность предпринимательской

деятельности;* объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
* использовать полученные знания для определения

производительности труда, трудозатрат, заработной платы;* использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
* определять критерии,

позволяющие относить предприятия к малым; | * сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;
* предъявляет понимание сущности

предпринимательской деятельности;* владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной

деятельности;* составляет сметы для выполнения работ;
* определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;
* выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;
* определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
* оценивает состояние конкурентной среды;
* составляет сметы для выполнения работ;
* определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
* рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда
 | Оценка результатов выполнения:* практической работы;
* контрольной работы;
* тестирования
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * оценивать состояние конкурентной среды;
* производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
* составлять сметы для выполнения работ;
* определять виды работ и виды продукции предприятия, схему ихтехнологического производства;
* рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда
 |  |  |